

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1
от 15.09.2015г.г.

Утверждено приказом
заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №80
«Гномик»
Приказ № 86Л
от 15.09.2015г.

Положение
о педагогическом мониторинге Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 80
«Гномик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 80 «Гномик» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, основной образовательной программой дошкольного учреждения и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг - система сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях МДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.4. Оценка физического развития и здоровья воспитанников всех возрастных групп производится специалистами детской городской поликлиники № 3, инструкторами по физической культуре.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной и отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника в ДОУ проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

1.6. Срок настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации о реализации образовательной программы ДОУ и программы развития ДОУ;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведения анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- выявление затруднений педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания воспитанника в условиях ДОУ.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

3.1. Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, педагогические и медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация со специалистами определенной направленности и профиля;
- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к проведению педагогического мониторинга сторонних специалистов;
- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;