

Принято общим собранием работников
протокол № 2 от 27.03.2023 г.

Утвержден Приказом
заведующего МДОУ №80
«ГНОМИК»
№ 33 от 27. 03. 2023 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 80 «ГНОМИК»
ЗА 2022 ГОД**

Комиссия по проведению самообследования:
Максимова Надежда Николаевна, заведующий;
Перцева Ирина Александровна, старший воспитатель;
Петрова Ирина Кировна, заместитель заведующего по АХР;
Патракеева Ольга Николаевна, председатель Совета работников, воспитатель;

Вологда, 2023

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад № 80 «Гномик»
за 2022 год.**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Аналитическая часть.

1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №80 «Гномик»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

№ п. п.	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания	Апрель 1978 года
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 80 «Гномик»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МДОУ № 80 «Гномик»
5	Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
6	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
7	Наличие филиалов	нет
8	Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное;
9.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160033, Вологодская область, город Вологда, улица Дзержинского, дом 15-а.
10.	Телефон	(8172) 73-18-27, 73-82-02, 73-95-88
11.	Е-mail, сайт	dou80@vologda-city.ru , http://d10148.edu35.ru
12.	Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника имущества осуществляются Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды
13	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 35ЛО1 № 8048 от 22.07.2013 года
14	Предмет деятельности	Оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных законодательством полномочий муниципального образования «город Вологда» в сфере образования.
15	ИНН	3525080594
16.	ОГРН	1023500892293
17	Режим работы:	пятидневная рабочая неделя; общая

		продолжительность рабочего дня групп общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); групп компенсирующей направленности 10 часов (с 7.30 до 17.30) выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
18	Проектная мощность	275 детей
19	Фактическая наполняемость	255 обучающихся
20	Язык образования	Русский
21	Общежитие	Не предоставляется
22	Форма образования	Очная
23	Группы	11 групп, из них: 8 общеразвивающих: ранний возраст - 2, дошкольный возраст – 7; 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР.
24	Дополнительные помещения	медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, сенсорная комната
25	Характеристика микрорайона:	Ближайшее окружение МДОУ №80 «Гномик»: МОУ «Школа № 21», МОУ «Школа № 18», МДОУ №36 «Василёк», ДК Льнокомбината

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая штатная численность на 31.12.2022 года – 54 единицы.

В структуру МДОУ № 80 «Гномик» входят:

Заведующий,

- заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе,

старший воспитатель,

воспитатели,

музыкальные руководители,

педагог-психолог,

учителя-логопеды,

учитель-дефектолог,

инструктор по физической культуре,

младшие воспитатели,

документовед,

специалист по охране труда,

кастелянша,

рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,

уборщик служебных помещений,

дворники,

сторожа.

1.2. Кадровое обеспечение.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 53 чел., из них женщин – 51 чел., мужчин – 3 чел. Педагогических работников – 29 человек, 2 – административно-управленческий персонал, человек – 22 вспомогательный персонал.

Анализ педагогического коллектива по должностям

Категория	Количество педагогических работников
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	3

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Период	Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих подготовку по работе с детьми дошкольного возраста	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое профессиональное образование	Среднее
2022 год	29	29	17	1	11

Анализ педагогического коллектива по уровню квалификации

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
18	12 человек	6 человек	3 человека	8 человек

62% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Привлечение молодых специалистов к работе в учреждении

В течение 2022 года в ДОО на работу приняты молодые специалисты: 1 воспитатель.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

- Курсовая подготовка:

Необходимость в прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году была у 2-х педагогов. На момент 31.12.2022 г. Педагоги повысили профессиональную компетентность и прошли необходимое обучение.

АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет». Тема: Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми ОВЗ», 72 часа. (Косогорова Н.С.).

ФНЦ НИИСИ РАН. Тема «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа. (Косогорова Н.С., Сотова А.А.).

В настоящий момент потребность в обучении на курсах повышения квалификации решена полностью.

Освоение дополнительных профессиональных программ.

В течение года педагоги учреждения успешно принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах различного уровня, где также повышали свою профессиональную компетентность.

Форма проведения мероприятия	ФИО участников	Результат
Обучающий вебинар «Как создавать виртуальные экскурсии»	Грушина О.В.	Сертификат участника
Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» 20-22 октября 2021	Максимова Н.Н., Перцева И.А.	Сертификат участника
Форсайт-сессия «Новый взгляд»	Максимова Н.Н., Перцева И.А.	Сертификат участника
Вебинар Н.В. Нищевой «Развитие мелкой моторики в системе работы учителя-логопеда»	Патракеева О.Н.	Сертификат участника
Фестиваль Мир деятельности открываем секреты учебы	Максимова Н.Н. Перцева И.А., Тихановская Л.А., Шукина М.М., Большакова М.С., Смирнова Е.В., Дуганова И.А., Иншакова Т.Ю., Власова Е.В., Корепанова Е.В.	Сертификат участника
Цикл вебинаров	Косогорова Н.С., Иванова	Сертификаты

«Инклюзивного безопасности»	Клуба	А. А., Воейкова И. Ю., Литомина В. В., Маракова Е.А., Щукина М.М., Тельминова А.П., Романова К.М., Крыцкова М.И., Патракеева О.Н., Тихановская Л.А.	
Цикл вебинаров Институт СДП по программе «Мир открытий»		Все педагоги, участники инновационной площадки.	Сертификаты
Цикл вебинаров ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»		Заведующий, педагоги групп раннего возраста, старший воспитатель.	
Просветительский марафон «Коллегам на заметку»		Косогорова Н.С.	Сертификат участника
Образовательный курс «Проект как вид деятельности»		Воейкова И.Ю., Краева А.А.	Диплом

• Процедура аттестации педагогов в 2022 году.
В 2022 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога: Литомина В.В., Смирнова Е.В., высшую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог Тихановская Л.А.

Анализ использования различных форм методической работы:

Формы методической работы	Количество мероприятий/уча стников	Тема
Выставки педагогического творчества, ППО	Все педагоги ДОО	«Дидактические игры экологической направленности» в рамках участия в городском мероприятии «Педагогический манеж» «Игры по ФЭМП» (Смирнова Е.В.).
Творческие микрогруппы		Организация экологической недели Организация «Недели безопасности» Организация «Дня Земли» Организация «Недели здоровья»
Презентации	На каждом методическом мероприятии	-
Выставки и обзор методической литературы	1	«Программно-методическое обеспечение к ОП «Мир открытий». «Программно-методическое обеспечение к ОП «Теремок»

		Программно-методическое обеспечение к КП Нищевой Н.В. для детей с ТНР.
Консультации	2 + экспресс консультации (вне плана, по необходимости)	Порядок проведения аттестации педагогических работников. Требования к оформлению портфолио педагога. «Взаимодействие специалистов и педагогов при организации ООД». Для молодых педагогов: Планирование образовательного процесса в ДОО».
Открытые занятия и мероприятия внутри учреждения	Все педагоги, занятые в инновационной деятельности	Открытые занятия с онлайн-трансляцией в рамках мероприятия «Один день в ТДМ», «Открываем двери школы», «Задача дня».
Открытые занятия и мероприятия для социума	Маракова Е.А., Литомина В.В. Все педагоги	В рамках МО/в рамках реализации ОП «Теремок», в рамках МО «Групп компенсирующей направленности» Акции «Дорогая бабушка и дедушка» является УФС Вологодской области - АО «Почта России». Акция «Покормите птиц» Всероссийский "День ходьбы" Участие во Всероссийской акции ко дню "Народного единства" этнографический диктант. «Льджня России» Участие в социальной кампании «Засветись, стань заметней в темноте»
Самообразование	Все педагоги	Презентация продукта на педагогическом совете
Трансляция педагогического опыта		Всероссийский флешмоб "Задача дня". Всероссийский, ИМС Л.Г. Петерсон. (7 педагогов) Всероссийский флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в ТДМ».(7 педагогов). «Олимпиада Петерсон» (3 педагога). Региональная межведомственная

		<p>конференция «Жизнь безбарьеров». (Косогорова Н.С.)</p> <p>Образовательный салон «Сохраним культурное наследие Вологодчины» (Патракеева О.Н., Косогорова Н.С., Крыцова М.И.).</p> <p>Городской конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия для детей дошкольного возраста по творчеству В.И. Белова (Косогорова Н.С.)</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку компьютерной игры для детей дошкольного возраста (Косогорова Н.С.)</p> <p>4 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» (Косогорова Н.С.).</p> <p>Межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога» (Косогорова Н.С.)</p> <p>Малые педагогические чтения «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (Иванова А.А.).</p>
<p>Участие в педагогических конкурсах: - городского уровня</p>		<p>Городской конкурс</p> <p>Мастер-класс по тематическому оформлению помещений в ДОО (Маракова Е.А., Литомина В.В.)</p> <p>Городской конкурс педагогического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию детей» (Косогорова</p>

		<p>Н.С.).</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов «IT – воспитатель» (Литомина В.В., Воейкова И.Ю.).</p> <p>Городской смотр-конкурс методических разработок «Я сам» (Воейкова И.Ю., Краева А.А.)</p> <p>Городской конкурс конспектов НОД «В мире профессий» (Косогорова Н.С.)</p> <p>Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком» (Патракеева О.Н., Крыцкова М.И.)</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший книжный уголок» (Мельникова Н.А., Любимова И.Н.)</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Персональный сайт педагога» (Косогорова Н.С.)</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Сенсорная копилка» (Сотова А.А.)</p> <p>Городской конкурс «Педагог года-2022» (Романова К.М.)</p>
- областного уровня		
- всероссийского уровня		Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»

		(Косогорова Н.С.). Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика-2022» Мехтиева З.Р., Быстрова Л.С.). Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Маракова Е.А., Литомина В.В.) Межрегиональный конкурс методических разработок «Логопедические находки» (Косогорова Н.С.).
-международного уровня	3	Международный конкурс профессионального мастерства «Учу учиться». (Тихановская Л.А., Литомина В.В.,)

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, ШИПО по реализации ООП ДО «Мир открытий», «Теремок», адресная помощь, наставничество, информационные совещания, прохождение процедуры аттестации. Считаем, что использование данных форм работы с педагогами становится своеобразной рекламой деятельности педагогов, раскрывает новые пути совершенствования и сотрудничества, раскрывает все новые грани педагогического мастерства.

1.4 Наставничество

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стала организация работы опытных педагогов наставников (Топинская Е. П., Грушина О.В., Иншакова Т.Ю., Шукина М.М,Иванова А.А.) В рамках работы наставничества в течение года были организованы следующие мероприятия:

- психологические тренинги для начинающих педагогов под руководством педагога-психолога;
- групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательного процесса, по разработке образовательных ситуаций.
- совместное изучение реализуемой образовательной программы
- взаимопросмотры ООД

Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем:

- участие молодых педагогов в конкурсном движении и инновационной работе.
- признание родительским коллективом достойного профессионального труда педагогов

1.5 Педагогические советы

Для реализации годовых задач, в ДОО были организованы и проведены педагогические советы:

№ п.п.	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Имидж дошкольного учреждения-основа успешной педагогической деятельности»	12.04.2022 года
2.	«Итоги работы МДОУ за учебный год. Анализ развития детей»	24.05.2022 года
3.	«Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2022-2023 учебном году»	30 августа 2022 года

На педагогических советах обсуждались вопросы, от которых зависел успех работы всего коллектива дошкольного учреждения всех его сотрудников. Использовались различные формы организации педсоветов. Педагогические работники готовили выступления по обсуждаемой на педсовете проблеме, выступали с комментариями, задавали волнующие их вопросы. Активность педагогов поддерживалась председателем педагогического совета и его участниками. Решения, принимаемые на педагогических советах, обсуждались, принимались коллегиально, выполнялись в срок.

1.5.Медико-педагогические совещания, консилиумы с педагогами групп:

Работа консилиума ДОО направлена на решение задач комплексного обследования и оказания эффективной помощи нуждающимся обучающимся и семье. С этой целью коллегиально выработывались планы работы специалистов. В течение учебного года состоялось 4 плановых заседания:

1	«Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности»	27 января 2022
2	«Подведение итогов за год и результаты обследования массовых групп»	20 мая 2022
3	План деятельности ППК на 22-23 учебный год	24 сентября 2022
4	Адаптация детей раннего возраста	8 декабря 2022

Так же было проведено внеплановые заседания комиссии в январе, октябре. Таким образом, при планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

1.6. Инновационная деятельность

В 2022 году МДОУ №80 «Гномик» продолжил работу участника международного эксперимента НОУ ДПО «Института системно-деятельности педагогики», Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться» Приказ от 17.09.2019г. № 25/19). Координатор работы по реализации Международного исследовательского проекта старший воспитатель Перцева И.А.

Результаты инновационной образовательной деятельности представляются педагогами-экспериментаторами в рамках технических заданий «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон».

В рамках инновационной деятельности по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на базе учреждения проведен ряд методических мероприятий. Мероприятия транслировались на Всероссийском уровне, используя современные информационно-коммуникативные средства (он-лайн трансляции ООД с детьми в прямом эфире, оф-лайн трансляции ОД с детьми, участие педагогов в круглых он-лайн столах, конференциях и др.).

	Форма проведения методического мероприятия, название	Дата проведени я	Количество участников, категория
1	Обучающие вебинары по программе «Мир открытий» Институт системно-деятельностной педагогики Петерсон.	В течение года	13 воспитатели, старший воспитатель
2	Всероссийский фестиваль "Мир деятельности, открываем секреты учебы" Институт системно-деятельностной педагогики Петерсон.	22 октября 2022.	9 воспитатели, старший воспитатель
3	Совещание руководителей ресурсных центров КМО и ответственных за инновационную работу ФИП	6 сентября 2022	Заведующий, старший воспитатель
4	Всероссийский фестиваль "Задача дня" Институт системно-деятельностной педагогики Петерсон.	15 декабря 2022	12 воспитатели, старший воспитатель

5	8 Всероссийский установочный форум инновационной методической сети «Учусь учиться»	06.10.2022 г.	15 Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
6	Флешмоб ИМС «Учусь учиться» «Один день в ТДМ»	19 ноября 2022	9 воспитатели, старший воспитатель
6	Итоговый форум ИМС «Учусь учиться»_ «Открытия года: 5+».	10 июня 2022	15 Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
	Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы»	14-15 апреля 2022	9 воспитатели, старший воспитатель
	Межрегиональный модельный семинар инновационно-методической сети «Учусь учиться»	2 марта 2022	15 Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

Также в 2022 году ДОО продолжило работу участника инновационной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по реализации научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности Ирина Александровна Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист Виктория Витальевна Кожевникова.

Результаты участия в инновационной образовательной деятельности представляются в активном участии педагогов в мероприятиях ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» и трансляции педагогического опыта.

В 2022 году ДОО продолжил работу участником социально-образовательного проекта «Инклюзивный клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области, который реализуется НП "Детский сад и семья" на средства гранта Президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества. Дети вместе с педагогами участвовали мероприятиях по безопасности, прочитали большое количество литературы. Педагоги разработали конспекты занятий и развлечений.

В 2022 года учреждение продолжает работу в статусе городской базовой площадки по теме «Создание образовательной среды, соответствующей принципам физической, психологической, нравственно-духовной, экологической безопасности, как

фактор повышения качества образования». Тема работы в 2022-2023 учебном году «Использование современных арт-методик для развития детей раннего возраста»

Учреждение являлось открытой базовой методической площадкой для педагогического сообщества города и области, проведено значительное количество городских мероприятий, что является показателем открытости и признанием авторитета учреждения:

	Форма проведения городского методического мероприятия (МО, Школа начинающего специалиста, ШПО, Семинар - практикум, КПК, др.)	Дата проведения	Задействованные педагоги ДОО (Ф.И.О., должность)
1	Семинар-практикум базового МДОУ 80 «Гномик» «Особенности реализации программы «Теремок» с учетом тенденций современного дошкольного образования»	01.04.2022	Максимова Н.Н., заведующий; Аксенова Т.Г. старший воспитатель; Иншакова Т.Ю., Дуганова И.А., Сотова А.А., Розживина Е.А. воспитатель.
2	ОГМ Ярмарка социально-педагогических инноваций «Маленькая страна-территория раннего возраста»	Март-апрель 2022	Максимова Н.Н. заведующий, Аксенова Т.Г.; воспитатели всех групп (21 человек)
3	ОГМ Городские соревнования «Зимние веселые старты»	16 марта 2022	Максимова Н.Н., заведующий; Аксенова Т.Г. старший воспитатель; Белягина Н.В., инструктор по ФК., музыкальный работник- Мехтиева З. Р. Ермакова Г. А.
4	ОГМ Городской марафон видеороликов агитбригад «Энергия-жизнь, береги ее»	Апрель 2022	Максимова Н.Н. заведующий, Аксенова Т.Г. старший воспитатель.

5	«Использование современных интерактивных арт-методик в развитии творческого потенциала детей раннего возраста»	11 ноября 2022	Макимова Н.Н., заведующий; Перцева И.А. старший воспитатель; Маракова Е.А., Литомина В.В., Сотова А.А., Розживина Е.А. воспитатель.
---	--	----------------	---

Доля педагогов, участвующих в экспериментальной работе – 100%. Это педагоги - участники международного эксперимента, всероссийского эксперимента по реализации ОП «Теремок» для детей от 2х месяцев до 3х лет», международного инновационного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, и педагоги, входящие в состав творческой группы по реализации инновационного локального проекта: «Цифровизация образовательного процесса», целью которого является: создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением».

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии (в том числе компьютерные и Интернет-технологии) составляет-93%. Это технологии: проблемного обучения, здоровьесбережения, системно-деятельностного подхода, исследовательской деятельности, проектирования образовательной деятельности, разного уровня обучения, «Ситуация», «ТРИЗ», «Игровые технологии», «Игралочка» «Бусоград», и др. Результаты применения образовательных технологий в работе с детьми представлены на мероприятиях различных уровней.

1.5. Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 11 групп, 275 мест. На территории кроме 11 прогулочных веранд, предусмотрены 1 спортивная площадка, 1 площадка для организации детского досуга, зона отдыха, цветники.

Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего развития личности в МДОУ № 80 «Гномик» созданы необходимые условия:

- Групповые помещения,
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- Пищеблок с современным оборудованием;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-дефектолога;

- Сенсорная комната;
- Кабинеты учителей - логопедов;
- Кабинет дополнительного образования;
- Комната конструирования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Вся мебель и оборудование сертифицированы. Содержание развивающей предметно-пространственной среды постепенно обновляется. В каждой возрастной группе педагоги составили паспорт РППС и план ее дооснащения.

Для физического развития и оздоровления детей используются медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, уличная спортивная площадка.

Для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, сенсорная комната.

Предметно – развивающая среда групповых помещений для детей раннего возраста организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программы «Теремок», соответствует методическим требованиям и потребностям детей раннего возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Подбор материалов в предметно-развивающей среде групп раннего возраста осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе раннего детства, для получения ребенком социокультурного опыта с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программы «Мир открытий», соответствует методическим требованиям, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Соблюдены основные принципы: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общими, так и специфическими материалами для мальчиков и девочек.

Педагоги придают среде обучающий характер, эстетическую привлекательность, удобство в использовании, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности, а также сходство с домашней обстановкой

Подбор материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная и др.).

Оценка методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

В 2022 году детский сад продолжил пополнение учебно-методического комплекта к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС и образовательной программой для детей от 3х месяцев до 3х лет «Теремок».

Приобретены методические материалы для педагогов:

- Календарное планирование «Мир открытий» 1 комплект (1- старший возраст).
- Мягкая педагогика (к ОП «Теремок»)

Оборудование и оснащение методического кабинета пока недостаточно для реализации образовательных программ. Это связано с тем, что к данным образовательным программам изданы не все пособия, заявленные в УМК к ним. В учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 4 компьютера, 5 ноутбуков, моноблок, мультимедийное оборудование: 2 проектора, 1 экран, сенсорная доска, 3 интерактивных стола, 6 телевизоров, 3 компьютера подключены к интернету «Ростелеком». Наличие локальной сети, электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Информационное сопровождение образовательного процесса

- Обновление информации на официальном сайте ДОО.
- Размещение информации на странице официального сообщества в сети «ВК».
- Размещение видео-контента на канале «You Tube» сада.

Развитие материально-технической базы, ресурсной обеспеченности образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования бюджетных средств и с привлечением других источников финансирования (за счет средств аренды, ДПУ, добровольных пожертвований).

Для обеспечения безопасности учреждение полной мере оснащено видеонаблюдением, тревожной кнопкой, системой охранной и пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, радиосвязью, домофонами на входах в здание. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям антитеррористической защищенности и охраны труда.

Проблемы:

Для одиннадцати группового детского сада перечисленного выше учебного оборудования недостаточно.

- Требуется дооснащение помещений для организации детского досуга, занятий по ДПУ.
- Требуется дооснащение условий для занятий ДПУ (мебель, пособия).

1.6. Социальное окружение

Детский сад расположен во дворах улиц: Держинского и Текстильщиков. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Школа № 21», МОУ «Школа № 18», МДОУ №36 «Василёк», ДК Льнокомбината.

Учреждения сферы услуг, спорта и дополнительного образования – детская библиотека, Страсбургский сквер, почта, магазины, парикмахерские.

1.7. Взаимодействие с социумом

Основная идея МДОУ заключается в открытости для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное психическое и духовное развитие ребенка, в рамках социального партнерства основываясь на следующих принципах: сотрудничества педагогического коллектива с учреждениями; системности; активности; деятельностного подхода; открытости.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется по нескольким направлениям.

В рамках образовательной направленности коллектив детского сада на дистанционной основе активно взаимодействовал с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» г. Вологды. Педагоги проходят курсовую подготовку, повышают квалификацию на семинарах различной направленности, участвуют в работе методических объединений, транслируя опыт практической деятельности, выступают на педагогических чтениях и конференциях.

Дошкольное учреждение осуществляет тесную связь с лечебно-профилактическими учреждениями. Специалисты БУЗ ВО «Городская поликлиника № 3» проводят плановые осмотры детей, профилактическую работу с детьми, работу по диспансеризации. Осуществляется консультативная связь со специалистами Вологодской психиатрической больницы и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Вологодской области».

Культурно-просветительское направление сотрудничества учреждениями культуры в 2022 году было затруднено в связи с эпидемиологической обстановкой и ограничительными мероприятиями, но мы использовали онлайн- форматы для участия в конкурсах и других мероприятиях.

Социально-просветительское направление взаимодействия реализуется во взаимосвязи с сотрудниками Вологодской ГИБДД, которые дистанционно и лично (на улице) проводят с воспитанниками детского сада профилактические беседы и практические занятия по формированию безопасного поведения на дороге.

Можно сделать вывод, что взаимодействие с социальными институтами повышает качество образовательной деятельности.

В этом году педагоги стали чаще использовать целевые прогулки. Следует продолжать работу в данном направлении, активно использовать возможности микрорайона в летний период. В целом педагогам необходимо на следующий год руководствоваться планом экскурсий и целевых прогулок группы, так как данная работа является важной частью реализации ООП по социальному развитию детей.

2. Построение образовательного процесса.

2.1. Контингент детей.

На декабрь 2022 года в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №80 «Гномик» функционирует 11 групп. Из них 2 группы раннего и 9 групп дошкольного возраста, в том числе, 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с ТНР и 1 группа для детей с ЗПР).

Списочный состав детей: 255 детей

Наименование	Возраст	Кол-во групп	№, название группы	Наполняемость
Первая младшая	2-3 года	1	№ 3 «Светлячки»	29
Первая младшая	2-3года	1	№ 2 «Почемучки»	29
Вторая младшая	3-4 года	1	№ 5 «Радуга»	28
Средняя группа	4-5 лет	1	№6 «Веселые	28

			человечки»	
Средняя	4-5 лет	1	№ 1 «Улыбка»	26
Старшая	5-6 лет		№ 4 «Солнышко	29
Подготовительная	6-7 лет	1	№ 8 «Непоседы»»	27
Подготовительная	6-7 лет	1	№ 7 «Фантазеры»	25
Подготовительная группа компенсирующей направленности	5-7 лет	1	№ 9 «Юнга»	10
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	№11 «Сказка»	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	№10 «Затейники»	12

Из таблицы видно, что списочный состав детей на протяжении последних лет остается стабильно высоким, изменяется количество детей по возрастному принципу, т.к. меняется количество групп по возрастам. Большое изменение количества детей в ДОУ произошло в связи с открытием еще одной группы компенсирующей направленности.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2021	2022
	Всего детей	Всего детей
Среднесписочный состав	283	255
Число пропусков по болезни в % соотношении	9%	8%

Физическое развитие детей

Критерий	2021 год	2022 год
Контингент детей	259 я-57 сад-202	258
Выше среднего	6-2,4%	7

Среднее	248-95,7%	246
Ниже среднего	5-1,9%	4

Рост процента заболеваемости детей за счет заболевания ОРВИ в период зимнего сезона, ОКИ - в летний период и неблагоприятной эпидемиологической ситуации по Коронавирусной инфекции (COVID-19).

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 учебный год можно считать:

- Соблюдение противоэпидемиологических мер;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- Проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья»;
- Обеспеченность рециркуляторами в группах и общих помещениях (залы, мед. кабинет, пищеблок);
- Работы дополнительных платных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.2. Целеполагание и задачи деятельности ДОО.

Работа педагогического коллектива в календарном году велась согласно годовому плану и плану воспитательной работы на учебный год. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МАУ ДО «РМЦ» города Вологды».

Цель деятельности ДОО: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, в МДОУ работающего в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее развитие детей, с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала; формирование ключевых компетенций педагогов, привлечение всех имеющихся внутренних и внешних ресурсов.

Задачи образовательной деятельности:

- Совершенствовать образовательный процесс, в условиях реализации инновационных образовательных программ дошкольного образования «Мир открытий», «Теремок», для обеспечения соответствующего уровня развития и подготовленности детей.
- Активно использовать технологии проектной деятельности, внедрять формы включения ИКТ в образовательный процесс для повышения уровня развития ребёнка.
- Создать в ДОО условия для полноценного развития ребенка путем моделирования РППС в соответствии с современными требованиями.

2.3. Анализ выполнения плана образовательной работы дошкольной образовательной организации за 2022 год

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Коллектив ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28.

ООП ДООУ, комплексной программы «Мир открытий», Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 80 «Гномик» и основными локальными актами учреждения.

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования с приложением к ней программы воспитания, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). На группах раннего возраста утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

На основе ООП ДООУ в возрастных группах разработаны рабочие программы и адаптированные программы.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО

Для реализации данного направления работы годового плана учреждения в 2022 году в ДООУ была запланирована и организована следующая работа:

- разработаны рабочие программы педагогов на каждую возрастную группу, согласно требованиям ФГОС ДО, с учетом образовательной программы реализуемой в ДОУ «Мир открытий» возрастных и индивидуальных особенностей детских коллективов;
- Продолжена работа творческой группы и составлен паспорт и план реализации инновационного локального проекта: «Технология взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»

2.4. Образовательная деятельность

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика по реализации ОП «Мир открытий» проводится один раз в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики сравниваются с показателями предыдущего года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на май 2022 года выглядят следующим образом: Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО по образовательным областям (по состоянию на 31.05.2022 года):

	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественное – эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020	7	21	3	75	22	3	71	20	9	69	22	9	77	18	5
2021	7	22	5	72	24	4	69	17	14	67	23	10	75	17	8
2022	7	22	2	73	23	4	73	20	7	70	25	5	78	20	2

Высокий и средний уровень освоения образовательной программы на конец учебного года составил 94 %.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о стабильной и систематической работе педагогов дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы.

Следует отметить, что снижение показателей высокого и среднего уровня освоения образовательной программы происходит за счёт изменения количества детей подготовительных к школе групп и увеличения количества групп с детьми младшего дошкольного возраста.

Выводы: Стабильные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования достигаются за счёт:

1. Совершенствования развивающей предметно – пространственной среды;
2. Повышения компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий в образовательном процессе;
3. Совершенствования взаимодействия специалистов и воспитателей;

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах планирования образовательного процесса;
5. Высокую ответственность каждого педагога за результаты своего труда.

Резервы повышения результативности:

& Уделять особое внимание развитию речи дошкольников, создавая в дошкольном учреждении активную речевую среду;

& Совершенствовать познавательную сферу ребенка через создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, развития познавательной активности дошкольника, с учётом детских интересов и познавательной инициативы;

& Уделять особое внимание развитию продуктивных видов деятельности дошкольника и художественно-эстетическому развитию детей в целом.

& Осуществлять социально - коммуникативное развитие дошкольников через создание условий для общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, уделяя особое внимание игровой деятельности.

& Повышать уровень экологического образования за счет организации наблюдений за природой на прогулках, экспериментальной деятельности, работой с календарями природы.

& Усилить работу по нравственно-патриотическому направлению.

Физическое развитие детей.

Сравнительный анализ уровней физической подготовленности детей.

Двигательные качества	2021			2022		
	В	С	Н	В	С	Н
Бег на скорость(30м/с)	56%	38%	6%	59%	41%	5%
Бег на расстояние (м/с)						
Прыжки в длину с места (см)	57%	34%	9%	66%	30%	4%
Подъем из положения лежа на спине (силовая выносливость)	61%	38%	1%	55%	46%	1%
Средний показатель	58%	37%	5%	60%	39%	3%

Уровень готовности выпускников к школьному обучению определялся по методике «психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго М.М. Семаго Н.Я.. Педагогом – психологом в течение всего учебного года проводились дополнительные занятия по интересам детей с целью повышения мотивационной готовности к школьному обучению по Н.Ю.Куражевой «Приключения будущих первоклассников» (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников). В основе занятий – игры и игровые задания, направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы, а также релаксационные упражнения.

В обследовании принимали участие 2 подготовительные группы – 1 группа общеразвивающей направленности «Почемучки» и группа компенсирующей направленности «Сказка» в количестве 40 человек, на апрель 2022 года:

Уровень	Количество детей	%
1 уровень. Готовность к началу регулярного обучения	15	69%
2 уровень. Условная готовность к началу обучения	15	19%
3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения	6	7%
4 уровень. Неготовность к началу регулярного обучения	4	5%

Большинство детей показали высокий уровень познавательной активности, у них развит познавательный интерес. У детей имеется необходимый объем знаний об окружающем мире, представлений о взаимодействии человека и природы, дети могут объяснить то или иное явление природы, умеют моделировать, проводить исследования с живыми и неживыми объектами, делать выводы и др. Это достигнуто целенаправленной работой воспитателей и специалистов.

Подводя итоги года, на основе заключения по результатам диагностики «Подготовки детей к школе» педагога-психолога Дикаревой Л.Н. можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Выводы: На этапе завершения дошкольного детства, воспитанники достигли целевых ориентиров, поставленных ФГОС ДО. Главное – это то, что дети освоили умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, принимать задачи и правила, добиваться получения адекватного цели результата. Без этих умений начало школьного обучения осложняется многими трудностями и психическими перегрузками.

Резервы повышения результативности

- Активизировать действия родителей и педагогов по повышению посещаемости, не допускать необоснованных пропусков детьми, влияющих на повышение знаний.
- Строго соблюдать образовательную нагрузку (длительность и количество занятий), баланс образовательной, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, организованных с учётом всех требований ФГОС ДО,
- Педагогам уделять внимание развитию психических процессов, которые вызывают затруднения у детей: восприятие и мыслительные процессы анализа, сравнения, обобщения и классификации.
- Стремиться к важному для дошкольного обучения достижению – развитию умения общаться со сверстниками и взрослыми, грамотно выразить свои мысли.
- Педагогам создавать условия для формирования у дошкольников положительной самооценки, организуя ситуации успеха, демонстрировать успехи каждого ребёнка его родителям и другим детям.

- Формировать у воспитанников умение организовывать и планировать собственную деятельность, вызывать у детей чувство удовлетворенности через социально-нравственную окраску выполнения нравственных требований и правил.
- Сформировать основы физической готовности к школе, давая представления детям о значении здоровья, формируя основы здорового образа жизни.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная система нашего сада строится на идеях личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. В МДОУ разработана, утверждена и реализуется рабочая программа воспитания.

За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива.

Общей целью воспитательной работы в МДОУ № 80 «Гномик» является – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в МДОУ строится по основным направлениям направленным на развитие национальных ценностей российского общества:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Педагогами использовались различные формы работы с обучающимися:

- Беседы;
- Совместные действия;
- Чтение художественной литературы и др.

Воспитанники ДОУ участвовали как в традиционных мероприятиях :

- Праздник 1 сентября – День знаний.
- Благотворительные акции

- День Матери
- День Отца
- Новый год
- День защитника Отечества.
- Неделя Здоровья и спорта
- 8 Марта
- Дни защиты от экологической опасности.
- День Победы
- День семьи. День открытых дверей.
- Выпускной бал
- День защиты детей и д. р.

Кроме того для отражения принципа «событийности» коллективом были использованы такие мероприятия: «осенины», «масленица», «день смеха», «день здоровья», «день космонавтики», «день Победы» и др. Активно использовались онлайн организация мероприятий.

Инструктажи по ПДД, ОБЖ велись в системе на всех группах.

2.6.Участие в конкурсном движении.

Совершенствованию педагогического мастерства способствует также личное участие и подготовка детей к участию в смотрах, конкурсах, выставках, акциях, праздничных мероприятиях:

Мероприятие	Месяц	Уровень	Количество участников	Результат
Заочный конкурс «Дошколята-спортивные ребята»	Март 2022	муниципальный	1	Диплом 1 степени
Городские соревнования «Зимние веселые старты»	Март 2022	муниципальный	1	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Новогодняя Вологда».	Февраль 2022	муниципальный	1	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Май 2022	муниципальный	2	Сертификат участника
Интеллектуальная мини-олимпиада для детей «Филипок»	Апрель 2022	муниципальный	5	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Вместе с папой»	Февраль 2022	муниципальный	1	Диплом 1 степени
МАУ ДО «Центр творчества» Ресурсно-методический центр. 2 этап городского конкурса по конструированию.	Январь	Муниципальный	1	Диплом 3 степени: Самойлова Г.В: Шарабуряк Роман.
МДОУ №80 «Гномик» Конкурс флешмобов посвященным XXIV зимним олимпийским играм.	Январь	МДОУ 80		Диплом 1 степени: Самойлова Г.В., Воейкова И.Ю: Группа «Сказка»
МДОУ №80 «Гномик» Конкурс Фотокросс «Моя спортивная семья»	Январь	МДОУ 80		Диплом 1 степени: Самойлова Г.В., Семья Демаковых.
Городской фестиваль театрального искусства	Февраль 2022г	Муниципальный		Сертификат участника: Литомина В.В,

«Талантливое детство» МБДОУ «Золотая рыбка»				Маракова В.В: Зыкова Елизавета, Зыкова Мария.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Снежная сказка» Детская школа искусств №2 им. Трифанова В.П.» г. Вологда	Февраль 2022г	Всероссийский		Лауреат 2 степени: Тихановская Л.А: Лазарева Ярослава, Парменов Демьян. Литомина В.В: Копытова Александра, Коталев Александр. Смирнова Е.В, Ермакова Г.А: Смирнова Евгения, Дарья Теренюк, Токарева Адриана, Заданович Варвара, Тизанова Елизавета, Монзикова Алена, Куклина Кира, Паримските Моника. Лауреат 3 степени: Власова Е.В: Огорельшев Михаил. Дипломант: Тихановская Л.А: Плешкова Маша. Власова Е.В: Кириллова Яна. Маракова Е.А: Белов Игорь, Мамаева Наташа.
Центр развития ребенка «Гармония» «Птичья столовая»	Февраль	Областной		Диплом 1 степени: Иванова А.А и Косогорова Н.С: Лыгин Максим.
Городской конкурс плакатов групп компенсирующей направленности по ПДД «Знай и выполняй правила дорожного движения».	Февраль	Муниципальный		Диплом 1 место: Иванова А.А и Косогорова Н.С: Группа «Юнга».
Открытый городской конкурс творческих работ «Февральский бум» Центр Культурного развития Вологда (ДК Речник)	Февраль	Муниципальный	2	Диплом 1 место: Косогорова Н.С: Попова Маргарита Большакова М.С: Царева Таисия.
Муниципальное автономное	Февраль	Муниципальный	1	Диплом 1 степени: Большакова М.С.

учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Второй этап конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука дошкольника»				Щукина М.С: Климцев Егор.
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя Вологда» МДОУ № 90 «Золотой ключик»	Февраль	Муниципальн ый		Диплом 3 степени: Смирнова Е.В: Зданович Варвара
Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр ремесел» Городской конкурс детских работ «Весенний букет»	Март	Муниципальн ый	2	Диплом 1 степени: Большакова М.С: Пискунова Дарья Диплом 2 степени: Щукина М.М: Царева Таисия.
2 городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое Слово» посвященное 140 летию со дня рождения К. Чуковского. МБДОУ №1	Март	Муниципальн ый	4	Сертификат участника: Смирнова Е.В: Теренюк Семен, Мишенева Соня, Зданович Варвара, Куклина Кира.
МАУК «Парки Вологды» Городской заочный конкурс рисунков «Я рисую Вологду»	Март	Муниципальн ый	1	Сертификат участника: Косогорова Н.С: Льгин Максим.
Фонд президентских грантов. Участие в областном флешмобе «Стань заметнее» в номинации фотография.	Март	Областной		Диплом: Косогорова Н.С, Иванова А.А: группа Юнга.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Солнечные лучики» Детская школа искусств №2 им. Трифанова В.П.» г. Вологда	Март	Всероссийски й		Лауреат 1 степени: Тихановская Л.А: Салова Даша, Рушманов Тимур. Корепанова Е.В: Ушакова Алина. Литомина В.В: Квасова Варвара. Маракова Е.А: Макаров Савелий, Криштопин Андрей.

				Лауреат 2 степени: Маракова Е.А: Плешкова Анна. Тихановская Л.А: Белякова Ева. Лауреат 3 степени: Мехтиева З.Р. Цкитишвили Кристина. Тихановская Л.А: Плешкова Маша. Белягина Н.В: Лобачева Таня, Цкитишвили Кристина, Сулейманова Фатима, Кокурова Лиза, Сосотович Полина, Смирова Настя, Корзина София.
Городской заочный конкурс «Дошколята – спортивные ребята» ДОУ 77 «Земляничка»	Март	Муниципальн ый		Диплом 1 степени: Белягина Н.В: Комарова Лиза
Областной конкурс "35 пернатых метров"	Март	Областной		Сертификат участника: Мельникова Н.А: Куренков Вячеслав
Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям» МДОУ 79 «Лучик»	Март	Муниципальн ый		Диплом 2 степени: Корепанова Е.В: Ушакова Алина.
Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи. V региональном интеллектуальном конкурсе для обучающихся дошкольного конкурса «Развавайка»	Апрель	Областной		Диплом 1 степени: Косогорова Н.С: Комарова Елизавета. Диплом 2 степени: Косогорова Н.С: Коновалов Матвей.
Городской фестиваль театрализованного искусства «Талантливое детство» среди	Апрель	Муниципальн ый		Сертификат участника: Литомина В.В, Маракова Е.А: Данилов Виталий, Зыкова Елизавете,

дошкольных образовательных учреждений г. Вологда				Зыкова Мария.
--	--	--	--	---------------

2.7. Реализация ДДУ, обеспечение индивидуального дополнительного развития детей

Развивающая направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Учреждение предоставляет платные услуги населению в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году в ДДУ велась активная работа по вовлечению детей и родителей в процесс дополнительного образования, созданию условий для предоставления детям и их родителям разнообразных дополнительных образовательных услуг с учетом их интересов, потребностей, способностей.

Наименование программы	Кол-во детей	Ф.И.О. педагога доп. образования
«АБВГД-йка» (подготовка к школе)	10	Крыцкова М.И.
«Школа раннего развития»	17	Мельникова Н.А.
Шахматная школа (игра в шахматы, развитие логического мышления)	15	Иванова А.А.
«Танцевальная мозаика». Студия танца	14	Мехтиева З.Р.
«Чудеса мукосольки» (лепка из соленого теста)	58	Патракеева О.Н.
«Серпантин» (изобразительное искусство, прикладное искусство)	26	Маракова Е.А.
«Румяные щечки» (степ-аэробика)	18	Белягина Н.В.
«ФУТБОЛишка»-обучение игре в футбол	27	Колесов А.В.
«Речевчик» (групповые занятия с логопедом)	26	Топинская Е.П.
«Песочная фантазия». Рисование песком	12	Дикарева Л.Н.
Группа продленного дня	3	Тихановская Л.А.

		Щукина М.М. Большакова М.С.
Лего-конструирование.	20	Литомина В.В.
Индивидуальные занятия с логопедом	18	Топинская Е.П. Грушина О.В. Едемская А.П.
Робототехника	26	Курдюков А.И.

2.8. Взаимодействие семьи и детского сада с родителями по реализации ООП ДО

В учреждении работает Попечительский совет. Проведены следующие мероприятия:

- Информационно-аналитический блок: социологические исследования /социальный паспорт семьи; ежеквартальное анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МБДОУ» и анкетирование «В целях независимой оценки качества реализации образовательных программ и условий присмотра и ухода за детьми в ДОУ»;
- Информационно-просветительский блок: общие родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников (заведующий, старший воспитатель, документовед); групповые собрания (воспитатели групп); консультирование родителей (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты), представление информации и рекомендаций родителям по запросу.
- Наглядно-информационный блок: обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по всем направлениям
- Блок совместной деятельности:
 - Участие в совместных проектах физкультурно-оздоровительного направления и познавательного развития детей (по плану воспитательной работы);
 - Участие в творческом оформлении групповых помещений по тематическому плану воспитателей; в оформлении прогулочных участков;
 - Привлечение к оформлению центров для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, центров по воспитанию основ здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительного развития детей;
 - Участие родителей в городских конкурсах и проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Всероссийский день снега», «Льбжня России», «Спартакиада» и др.

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с

учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям:

- информационно-аналитический,
- информационно-просветительский,
- наглядно-информационный,
- совместной деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДООУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

В ДООУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотовернисажи
- выставки рисунков, поделок из природного материала
- консультации, и пр.;

Педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания. Слабым местом в данной работе считаем участие специалистов детского сада с консультативной информацией.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами в досуговых представлениях, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг на конец 2022 г. составляет – 99%

2.9. Контроль.

Текущий контроль в детском саду проводился с целью улучшения организации жизнедеятельности детей в ДОО. Посещались все возрастные группы, в которых обследовалось:

- Организация образовательной деятельности детей раннего возраста.
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего и старшего дошкольного возраста.
- Организация и проведение прогулки в соответствии с календарным планом и погодными условиями.
- Выполнение режима питания детей, требования к сервировке стола.
- Выполнение режима дня
- Наличие календарного плана на текущий день
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. В течение учебного года воспитатели организовывали и проводили спортивные праздники и развлечения с участием родителей.

В группах осуществляется комплекс закаливающих и профилактических мероприятий:

- Ежедневная личная гигиена детей
- Утренняя гимнастика, бег на улице
- Полоскание рта водой комнатной температуры
- Облегченная одежда в группе
- Соблюдение сезонной одежды на улице
- Босохождение на занятиях физкультуры
- Обширное умывание
- Обливание ног в летний период
- Упражнения после сна: гимнастика пробуждения
- В теплый период принимаются воздушные, солнечные ванны, прием детей и занятия по физкультуре проводятся на воздухе.

Для проведения занятий имеются физкультурный и тренажерный залы, спортивная площадка на улице, необходимые пособия и оборудование.

3. Структура управления ДОО

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Федерального закона РФ №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МДОУ. Учреждение реализует программу развития учреждения (стратегический план развития учреждения, содержащего основные концептуальные направления работы). Управление МДОУ строится на следующих принципах:

коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий; требовательность; контроль результатов; демократичность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В структуре управления выделяются четыре уровня управления:

- уровень заведующего;
- уровень заместителей и членов администрации;
- уровень воспитателей, специалистов ДООУ;
- уровень родительской общественности.

В состав коллегиальных органов управления входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- общее собрание МДОУ;
- педагогический совет МДОУ;
- родительский комитет МДОУ;
- попечительский совет МДОУ.

Каждый орган общественного управления имеет свои функции, но все они взаимосвязаны и их деятельность направлена на эффективную рациональную организацию всей жизни дошкольного учреждения.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2022 году проведено: 3 общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Попечительского совета.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский садкомбинированного вида № 80 «Гномик», подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/00 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 /человек/69%
1.8.1	Высшая	13 человек/45%
1.8.2	Первая	6 человек/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключение. Выводы. Перспективы и планы развития.

Проанализировав результативность деятельности учреждения, кадровое обеспечение и творческий потенциал педагогов, сделали вывод, что в детском саду, в целом созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной деятельности. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы).